

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO EVANJELICKÁ CIRKEV A. V.

ÚVOD

Vzdelávací štandard náboženskej výchovy/náboženstva pre nižšie stredné vzdelávanie nepredstavuje iba súhrn katalógov, ktoré stanovujú výkony a obsah daného predmetu, ale je to predovšetkým program rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov. Vzdelávací štandard pozostáva z charakteristiky predmetu a základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Je to ucelený systém výkonov, ktoré sú vyjadrené kognitívne odstupňovanými konkretizovanými cieľmi – učebnými požiadavkami. Tieto základné učebné požiadavky môžu učitelia ešte viac špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších učebných cieľov, učebných úloh a otázok.

K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú pojmy ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Učivo je v ňom štruktúrované podľa jednotlivých tematických celkov. Je to základ vymedzeného učebného obsahu. To však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v danom ročníku.

Vzdelávací štandard pre predmet náboženská výchova/náboženstvo má svoje špecifiká. Jedným z nich je predovšetkým rozvíjanie sociálnych spôsobilostí a komunikačných zručností, ktoré sa orientujú na postoje v životných situáciách a na konkrétne prejavy správania. Predmet náboženská výchova/náboženstvo má duchovný charakter a z toho vychádza aj jeho zameranie. Získavané vedomosti, spôsobilosti a zručnosti sú dôležité pre praktický život. Pomáhajú pri správnej orientácii v súčasnosti, pomáhajú pri humanizácii, vytváraní priaznivej klímy v škole a spoločnosti.

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania v nižšom strednom vzdelávaní plní dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti mladého človeka a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti Božieho Slova umožňuje spoznávať im Trojjediného Boha, zjaveného v Písme Svätom. Žiaci sa hlbšie oboznámia s biblickými pojmi, biblickými príbehmi a vyvodzujú z nich Boží odkaz pre dnešného človeka. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárať svoj život. Tento predmet ich vedie k aktívnemu zapájaniu sa do života rodiny, Cirkvi i spoločnosti, v ktorej žijú.

CIELE PREDMETU

Žiaci:

- prehľadujú si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- získajú záujem o Slovo Božie – Bibliu, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v Cirkvi,
- nadobudnú spôsobilosť lepšie sa orientovať v zložitých morálnych, sociálnych, ekonomických a politických situáciách,
- získajú informácie o spleti náboženských a ezoterických prúdov v dnešnej globalizovanej spoločnosti,
- získajú nevyhnutné poznatky dogmatiky, všeobecných kresťanských dejín, dejín ECAV na Slovensku,
- získajú pozitívny vzťah k prírode z pohľadu viery ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti,
- nadobudnú povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a v spoločenstve, v ktorom žijú.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Kniha kníh

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zhodnotiť, prečo je Biblia pre nás dôležitá, ✓ opísať, ako vznikla Biblia, ✓ r o z p o z n a ť jej rozdelenie, materiály, na ktorých bola písaná, najdôležitejšie preklady, pisateľov, ✓ ovládať biblické skratky, 	<p>Biblia</p> <p>Boh</p> <p>Kniha kníh</p> <p>vznik, delenie, materiál, preklady, autori</p> <p>pamäť, myslenie, proces</p>

Preddejiný SZ

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ovládať chronológiu stvorenia podľa biblického rozprávania, ✓ popísať biblický proces stvorenia človeka, ✓ uvedomiť si svoju zodpovednosť za stvorenstvo, ✓ uvedomiť si dôležitosť poslušnosti voči Pánu Bohu, ✓ rozpoznať, čo je to pokušenie, hnev a závisť, ✓ poznať význam dôvery Bohu a jeho starostlivosť o človeka, ✓ urobiť si plán pomoci pre svoju širšiu rodinu, 	<p>stvorenie, poriadok, slovo</p> <p>prví ľudia Adam a Eva</p> <p>vzťahy – rodina, súrodenci</p> <p>poslušnosť – neposlušnosť</p> <p>rešpekt</p> <p>satan, hriech</p> <p>Kain a Ábel</p> <p>Nóach</p>

Svedkovia viery SZ

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ objasniť, aké je dôležité dôverovať Pánu Bohu, ✓ popísať vzájomnú lásku ako dôležitý pilier pre manželstvo a rodinný život, ✓ obhájiť potrebu dobrých súrodeneckých vzťahov, ✓ r o z poznať, že klamstvo a podvod zraňujú, vedú k hanbe a úteku pred ľuďmi a Bohom, ✓ vysvetliť, ako možno cez odpustenie nachádzať cestu k sebe, ✓ vymenovať niektoré biblické postavy, ktoré si odpustili, ✓ uviesť príklady, ako si môže širšia rodina pomáhať, ✓ obhájiť, že pomsta nie je správna voľba na riešenie konfliktov, ✓ zahrať scénu o súčasnom Ézavovi a Jákobovi, 	<p>manželstvo, rodičia</p> <p>Izák a Rebeka</p> <p>súrodenci</p> <p>Ézav a Jákob, klamstvo, dedičstvo, prvorodenstvo, nenávisť, útek</p> <p>služba, úspech – neúspech</p> <p>zrada – pomsta</p> <p>Jozef viera</p> <p>nespravodlivosť</p> <p>odpustenie</p>

Kresťan a modlitba

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ opísať dôležitosť modlitby v živote kresťana, kedy, kde a prečo sa modlíme, ✓ uplatniť a prehĺbiť svoj modlitebný život, ✓ vysvetliť jednotlivé prosby Modlitby Pánovej, 	<p>modlitba</p> <p>rozhovor</p> <p>dôvera</p>

Cirkev – Božia rodina

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ popísať, čo je cirkev, ako a prečo vznikla, ✓ poznať, kto je jej hlavou a kto sú jej predstavitelia, ✓ určiť, čo je centrom Služieb Božích, a čo patrí do ich poriadku, ✓ vysvetliť slová: liturgia, evanjelium, Krédo, ✓ ovládať orientáciu v Evanjelickom spevníku, ✓ popísať, čo je súčasťou evanjelického kostola, ✓ určiť, načo slúži kostol, aké ďalšie bohoslužobné výkony, okrem služieb Božích, sa dejú v chráme, 	<p>cirkev, hlava cirkvi spoločenstvo Krédo služby Božie liturgia Evanjelický spevník Kostol, chrám kresťanské symboly</p>

Cirkevný rok

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať, čím sa začína a končí cirkevný rok, aké je jeho základné rozdelenie, ✓ zapamätať si sviatky a nedele vianočného kruhu, ✓ popísať biblické udalosti, ktoré sa spájajú s Vianocami, ✓ popísať udalosti a význam sviatkov Veľkej Noci. 	<p>cirkevný rok sviatky nedele Vianoce Veľká Noc</p>

Dejiny – svedkovia viery SZ

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ porozprávať základné životopisné údaje biblických osobností ✓ Abrahám, Jozef, Mojžiš, ✓ poukázať na Božiu vernosť na príklade Jozefa, ✓ zahrať scénu a situáciu zo života biblických osobností podľa vlastného výberu, 	<p>biblická osobnosť, životopis</p> <p>Abrahám, veriaci človek, poslušnosť</p> <p>Jozef, dôvera</p> <p>Mojžiš</p>

Etika – Dekalóg

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozpovedať príbeh prijatia Desatora na Sinaji, ✓ reprodukovať 10 Božích prikázaní spolu s aktuálnym vysvetlením, ✓ rozpoznať rozdiel medzi odkazom dvoch tabúl Desatora, ✓ rozpovedať príbeh stvorenia, ✓ vystihnúť, že Boh stvoril tento svet pre človeka (1M 2:17), 	<p>10 Božích prikázaní</p> <p>Malý katechizmus</p> <p>Stvoriteľ</p>

Dejiny Starej zmluvy

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť nebezpečenstvá pri odchode od Hospodina, ✓ vysvetliť silu modlitby na príklade Samuelovej matky, ✓ zdôvodniť význam utrpenia v živote človeka, ✓ vymenovať zariadenia Evanjelickej diakonie, ✓ vysvetliť pojem prorok v biblickom význame, ✓ rozlíšiť medzi povolaním a poslaním jednotlivých prorokov, ✓ orientovať sa v biblických príbehoch a v ich odkaze pre život človeka i cirkvi (Daniel, Mudrochaj a Hámán, Jonáš), ✓ vysvetliť význam židovského sviatku Púrim, 	<p>Izraelci</p> <p>sudcovia, králi, proroci</p> <p>Dávid</p> <p>Hriech a pokánie</p> <p>rozhodnutie</p> <p>modloslužba</p> <p>utrpenie</p> <p>zajatie</p>

Dogmatika – Sviatosti

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť príbeh lásky a starostlivosti pri vyhnaní ľudí z raja, ✓ aplikovať príbeh Ježišovej obete na odpustenie hriechov, ✓ prezentovať sviatosti Evanjelickej cirkvi a. v. a ich potrebu, ✓ rozlíšiť medzi vyjadreniami „smrť starého Adama“ a „Nové stvorenie v Kristu“, ✓ vysvetliť pojmy: krst, konfirmácia, Pánova večera, spoveď, pokánie, ✓ orientovať sa vo význame, príprave, podmienkach a v spôsobe vysluhovania sviatostí, 	<p>Božia láska</p> <p>odpustenie hriechov</p> <p>sviatosti: krst, večera Pánova</p> <p>konfirmácia</p> <p>1. Božie prikázanie</p>

Etika – Dekalóg – Povinnosti voči Pánu Bohu

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ opísať vlastnosti milujúceho Boha a Jeho lásku k človeku, ✓ rozpoznávať Boha ako svojho Stvoriteľa, osobného Záchrancu a Pomocníka v každodennom živote, ✓ rozlíšiť medzi pojmami – Boží zákon a „svedomie sveta“, ✓ uviesť biblické príbehy prijatia a posvätenia, ✓ vysvetliť pojmy – morálka, zdravie, striedmosť, pokora, konzum, ✓ zdôvodniť životný štýl založený na Božích zákonoch, ✓ pomenovať krásu i nebezpečenstvá v živote dospievajúcich, ✓ doložiť Biblickou a ľudskou skúsenosťou pojmy Agapé a Eros, ✓ zdôvodniť význam 1. Božieho prikázania, ✓ uviesť príklady previnení voči 1. Božiemu prikázaniu, ✓ orientovať sa v aktuálnych modlárstvach dnešnej doby (okultizmus, sekty, ezoterika, závislosti), ✓ rozoznať rozdiel medzi cirkvou a sektou, ✓ zdôvodniť význam druhého Božieho prikázania, ✓ uviesť príklady jeho zneužívania, ✓ zdôvodniť význam 3. Božieho prikázania, ✓ poznať základný priebeh služieb Božích. 	<p>Božie vlastnosti</p> <p>Vyvolenie</p> <p>Morálka</p> <p>zdravie</p> <p>konzumný život</p> <p>Agapé a Eros</p> <p>modlárstvo</p> <p>závislosti, sekty, okultizmus, ezoterika</p> <p>Božie dieťa</p>

Povinnosti voči blíznym

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 7. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zdôvodniť na základe Biblie slobodu jednotlivca v právach i povinnostiach, ✓ uviesť príklady pravidiel kresťanského spolužitia z listov apoštolov, ✓ vysvetliť pojmy – pacifizmus, rasizmus, nacionalizmus, tolerancia, xenofóbia, ✓ zdôvodniť význam 4. Božieho prikázania, ✓ vyjadriť dôvody pre zachovanie rodiny, manželstva, rodičovstva, ✓ zdôvodniť význam 5. Božieho prikázania, ✓ vysvetliť dôležitosť zodpovednosti za ochranu ľudského života, ✓ zdôvodniť význam 6. a 10. Božieho prikázania, ✓ opísať zásady zodpovedného prístupu k sexualite, ✓ vysvetliť pojmy: rodičovstvo, adopcia, rozvod, nevera, promiskuita, prostitúcia, homosexualita, ✓ pomenovať riziká predmanželského sexuálneho spolužitia, ✓ zdôvodniť potrebu žiť vo vzťahoch, ktorých základom je Boh, ✓ zdôvodniť význam 7. a 9. Božieho prikázania, ✓ vysvetliť význam pojmov – osobné vlastníctvo, duševné 	<p>spolužitie kresťanské spoločenstvo ľudské práva povinnosti rasizmus, nacionalizmus, tolerancia, xenofóbia hodnota ľudského života počatie a prirodzená smrť manželstvo, rodičovstvo, adopcia, rozvod nevera, promiskuita, prostitúcia misia, charita, humanita ľudskosť sebecko duševné a osobné vlastníctvo pravda, lož, omyl, zavádzanie „svätá lož“</p>

<p>vlastníctvo, krádež, lúpež, podvod, korupcia,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozlíšiť medzi pojmami – charita, misia, humanita v kresťanskom kontexte Ježišovej lásky, ✓ zdôvodniť význam 8. Božieho prikázania, ✓ vysvetliť pojmy – lož, omyl, zavádzanie, „svätá lož“, 	
--	--

Dogmatika – Druhý článok Kréda – VVK

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať niekoľko historických faktov, ktoré potvrdzujú existenciu osoby Ježiša Krista, ✓ poznať biblické i mimo biblické pramene, ktoré vypovedajú o Ježišovi, ✓ orientovať sa v Biblii pri vyhľadávaní textov o Ježišovi, ✓ vymenovať evanjelistov, ✓ reprodukovať znenie druhého článku VVK, ✓ uviesť biblické príklady nadprirodzených schopností Ježiša, ✓ vyhľadať v evanjeliách miesta, ktoré poukazujú na ľudskú stránku Ježišovej osobnosti (radosť, hnev, smútok), ✓ zdôvodniť súvislosť medzi neschopnosťou hriešneho človeka získať večný život a dokonalou obeťou Ježiša Krista, ✓ orientovať sa v Ježišových podobenstvách a v ich odkaze, ✓ zdôvodniť potrebu osobného vzťahu s Ježišom, ✓ uviesť Ježiša Krista ako vzor kresťanských postojov a služby, ✓ uviesť možnosti stretávania sa s Ježišom – modlitba, Písmo Sväté, sviatosti, spoločenstvo, 	<p>Ježiš Kristus</p> <p>Rímska ríša</p> <p>vzkriesenie</p> <p>ľudský problém</p> <p>telesné potreby</p> <p>bolesť, strach, utrpenie, smútok</p> <p>Spasiteľ</p> <p>podobenstvá</p> <p>osobný vzťah</p> <p>modlitba</p> <p>slovo Božie</p>

Dejiny – Svedkovia viery NZ a v ranej cirkvi

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ orientovať sa na mape Palestíny, ✓ vymenovať základné životopisné dáta biblických osobností Petra, Štefana a Pavla, ✓ zdôvodniť príčiny prenasledovania kresťanov, ✓ orientovať sa v základných politických okolnostiach zrovnoprávnenia kresťanstva s pohanstvom, ✓ vysvetliť príčiny vzniku pustovníctva a mníšstva, ✓ vymenovať základné životopisné údaje historických osobností pápežov Leva Veľkého a Gregora Veľkého, ✓ vymenovať základné životopisné údaje historických osobností Konštantína a Metoda, ✓ vysvetliť dôvody uplatnenia byzantskej misie na Veľkej Morave, ✓ poznať základné životopisné dáta Františka z Assisi. 	<p>Palestína</p> <p>pokánie</p> <p>apoštol Peter</p> <p>diakon Štefan</p> <p>apoštol Pavol</p> <p>prvý cirkevný zbor</p> <p>pohanstvo</p> <p>Nicejský koncil</p> <p>pustovníctvo a mníšstvo</p> <p>pápeži – Lev Veľký a Gregor Veľký</p> <p>Konštantín a Metod</p> <p>František z Assisi</p>

Dejiny – Predreformácia – až do r. 1918

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť pojem pravda v biblickom význame (Ján 14), ✓ vysvetliť pojmy: ospravedlnenie z viery, sloboda svedomia, ✓ popísať hlavné línie svetovej reformácie a jej členenie, ✓ zhodnotiť zmenu situácie pre život ECAV po prijatí Tolerančného patentu, ✓ zhodnotiť význam Štúrovcov aj ako cirkevných predstaviteľov v dobe maďarizácie, 	<p>život v pravde</p> <p>reformácia</p> <p>Tolerančný patent</p> <p>ECAV v období maďarizácie</p> <p>Štúrovci</p>

Dogmatika Tretí článok Kréda –VVK

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ charakterizovať osobu Ducha Svätého ako Posvätiťa, Radcu, Darcu, Utešiteľa, Pomocníka, ✓ vyjadriť presvedčenie, že živá viera prináša ovocie Ducha Sv., ✓ orientovať sa v textoch, ktoré hovoria o vzniku a vývoji prvotnej cirkvi, o zakladaní a živote prvých cirkevných zborov, ✓ vysvetliť pojmy – viditeľná a neviditeľná cirkev, ✓ charakterizovať ich základné úlohy a ich aplikovanie v každodennom živote, ✓ identifikovať sa s cirkvou ako svojím duchovným domovom, ✓ rozpoznať rôzne spôsoby misie vo svete, 	<p>úloha a zodpovednosť</p> <p>viditeľná a neviditeľná cirkev</p> <p>úlohy cirkvi</p> <p>misia – služba</p>

Diakonia

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť pojmy: diakonia, služba a skutok lásky, ✓ reprodukovať základné životopisné dáta o sestrách Royových, ✓ vymenovať niektoré zariadenia Evanjelickej diakonie na Slovensku, ✓ zdôvodniť význam diakonie v službe cirkvi a svetu, ✓ zostaviť zoznam služieb, ktoré vidí vykonávať členov miestnej diakonie, 	<p>diakonia</p> <p>sestry Royové</p>

Religionistika Kresťanstvo

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať základné učenie ECAV, ✓ popísať učenie a prax Rímskokatolíckej cirkvi, 	<p>učenie a prax ECAV</p> <p>učenie a prax Rímskokatolíckej cirkvi</p>

Religionistika – Sekty

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať základné charakteristiky siekt, ✓ rozpoznať spôsoby agitácie, učenie a mechanizmus fungovania, ✓ prezentovať ich nebezpečenstvo a spôsob ako sa im brániť, ✓ simulovať situácie získavania nových členov do sekty a ich odmietanie. 	<p>sekty</p> <p>mechanizmus</p> <p>agitácia</p> <p>odmietnutie ponuky</p>

Dejiny – 20. storočie

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať osobnosti, ktoré stáli pri zrode ECAV na Slovensku (J. Janoška, M. Ivanka), ✓ poznať životopisné údaje D. Bonhoefera, ✓ zhodnotiť potrebu boja proti akejkoľvek totalite, ✓ reprodukovať základné postoje ECAV ku komunistickému štátu, ✓ vymenovať najdôležitejšie príčiny prenasledovania duchovných ECAV komunistickým štátom, ✓ opísať stručné životopisy a osudy evanjelických farárov: P. Uhorskáia, J. Juráša, skupiny KVAP, D. Bancíkovej, ✓ popísať situáciu ECAV v období normalizácie, 	<p>život ECAV na Slovensku v období: pomery v Rakúsko–Uhorsku vznik ČSR fašizmus komunizmus normalizácia 1969-1989</p>

Služby Božie

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť význam 3. Božieho prikázania, ✓ zdôvodniť potrebu odpočinku v živote človeka, ✓ vyjadriť dôvody pre deň oddelený pre Boha, ✓ identifikovať znaky a význam kresťanskej nedele, ✓ poznať poriadok nedeľných služieb Božích, ✓ orientovať sa v Evanjelickom spevníku, 	<p>3. Božie prikázanie odpočinok v živote človeka sabat nedeľa služby Božie Evanjelický spevník</p>

Religionistika – Náboženstvá sveta

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ definovať pojmy náboženstvo, religionistika, ✓ orientovať sa v delení náboženstiev a v ich zaradení, ✓ orientovať sa v polyteistických a monoteistických náboženstvách, ✓ vedieť vysvetliť pojem „svetonázor“, ✓ poznať základné znaky ateizmu, nihilizmu, ich dôrazy a ich význam v praxi, ✓ poznať základné znaky New Age, postmodernizmu, ich dôrazy a ich význam v praxi, 	<p>religionistika</p> <p>polyteistické</p> <p>náboženstvá</p> <p>monoteistické</p> <p>náboženstvá judaizmus</p> <p>kresťanstvo</p> <p>svetonázor</p> <p>ateizmus, nihilizmus, New Age</p> <p>postmodernizmus</p>

Dogmatika – 1. článok Kréda

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ reprodukovať znenie VVK, ✓ vymenovať niekoľko nesprávnych predstáv o Bohu, ✓ zopakovať učenie o Svätej Trojici, ✓ vysvetliť biblické rozprávanie o stvorení sveta a človeka, ✓ vysvetliť neustále Božie stvoriteľské konanie v tomto svete, ✓ vysvetliť vyhladané verše v Biblii, ktoré hovoria o hriechu človeka, Božej milosti a odpustení, odsúdení a zatratení, ✓ opísať posledný súd na podklade biblických textov, ✓ vysvetliť, že umieranie a smrť sú nevyhnutnou súčasťou ľudskej existencie, ✓ oceniť Božie prisľúbenia, týkajúce sa večného života. 	<p>Všeobecná viera kresťanská</p> <p>Svätá Trojica</p> <p>hriech</p> <p>Božia milosť</p> <p>odpustenie</p> <p>posledný súd</p> <p>o umieraní a smrti</p> <p>večný život</p>