

# OBLASŤ : ČLOVEK A HODNOTY

---

## Náboženská výchova evanjelické a. v. náboženstvo

ISCED 1

1. ročník

**Časový rozsah vyučovania:** 33 hodín

**Stupeň vzdelania:** primárne vzdelávanie – I. stupeň

**Forma štúdia:** denná

**Vyučovací jazyk:** slovenský jazyk

## ÚVOD

Vzdelávací program z náboženskej výchovy pozostáva z charakteristiky predmetu a základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde, ktorý je normou pre žiaka. K výkonovému štandardu je priradený obsahový štandard. V ňom sa zdôrazňujú pojmy. Obsahový štandard je záväzok pre učiteľa. Učiteľ môže tieto dve úrovne bližšie špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v školskom vzdelávacom programe. Jednotlivé výkony sa neviažu vždy na každý učebný prvok, nepokrývajú celú šírku obsahu.

Vzdelávací program pre predmet náboženská výchova má svoje špecifiká. Cieľom náboženskej výchovy nie sú iba vedomosti a myšlienkové pochody. Vo výkonovom štandarde sú použité činnostné slovesá od nižších myšlienkových úrovní (vymenujú, uvedú a pod.). V náboženskej výchove sa výkony nerovnajú iba vedomostiam a myšlienkovým pochodom, ale sú to komunikačné zručnosti a sociálne spôsobilosti orientované na postoje v životných situáciách, ku konkrétnym prejavom správania. Osvojené formy správania majú byť vidieť nielen na vedomostiach, ale predovšetkým na správaní žiaka. Kognitívne znalosti spolu s afektívnym prežívaním sú predpokladom pre hodnotovú reflexiu a následnú motiváciu pre požadované správanie.

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova, Evanjelická cirkev augsburského vyznania, je povinne voliteľným predmetom v primárnom vzdelávaní. Náboženská výchova má dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti zákona a evanjelia umožňuje spoznávať žiakom Trojjediného Boha zjaveného v Písme Svätom. Prostredníctvom procesu náboženskej socializácie a interiorizácie biblického posolstva napomáha procesu objavovania možností a nutnosti individuálnych zmien v živote žiakov, ktoré vedú v procese posvätenia k osvojovaniu si pozitívnych morálnych hodnôt a postojov. Žiaci sa na hodinách evanjelického náboženstva oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami a biblickými príbehmi. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí z Božieho slova si budujú vlastné poznanie Božej existencie. Náboženská výchova ich vovádza do života cirkvi, kde si nachádzajú svoje miesto a zodpovednosť. Biblické príbehy ich vedú k objavovaniu podstaty človeka, ktorý je stvorený na Boží obraz.

## CIELE PREDMETU

Žiaci

- si osvoja základné biblické pojmy a príbehy,
- akceptujú vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- získajú základy kresťanskej viery v Trojjediného Pána Boha a prehĺbia si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- rozlíšia dobré a zlé konanie,
- zapamätajú si základné vieroučné a morálne pravdy Evanjelickej cirkvi a. v.,
- získajú záujem o Slovo Božie, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v cirkvi,
- získajú vzťah k prírode ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti.

### 1. ročník

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

#### TEMATICKÉ CELKY

##### 1. TC Človek a spoločnosť - Ja a môj svet

- Miesto, kde mám svoj priestor, kde sa cítim bezpečne
- Význam rodiny a blízkych ľudí ako Božieho daru

##### 2. TC Boh a Jeho stvorenie – Boží svet

- Odkiaľ sa vzal tento svet – príbeh stvorenia
- Neposlušnosť voči Pánu Bohu prináša trest

##### 3. TC Záchranca pre svet

- Pán Boh pripravil záchranu – príbeh Vianoc
- Pán Ježiš Kristus je Boží Syn, robí divy, má moc nad prírodou
- O Božom kráľovstve rozpráva Pán Ježiš podobenstvami, aby sme lepšie rozumeli
- Obeť na kríži prináša záchranu a večný život pre všetkých veriacich ľudí
- Smrťou na kríži sa všetko nekončí, vzkriesenie Pána Ježiša nám dáva nádej na večný život
- Prísľub Pána Ježiša, že ide k Otcovi pripraviť nám miesto je radostnou správou

##### 4. TC Som Božie dieťa

- Duch Svätý prichádza na Letnice a mení učeníkov na apoštolov
  - Spoločnosť veriacich v Pána Ježiša Krista sa nazýva cirkvou
-

## Obsah tematických celkov

### 1. TC Človek a spoločnosť - Ja a môj svet

- Môj domov
- Moja rodina
- Nebeský domov – Podobenstvo o boháčovi a Lazarovi

### 2. TC Boh a Jeho stvorenie – Boží svet

- Boh, Stvoriteľ – Pán, ktorý stvoril všetko
- Pán Boh sa o nás stará
- Človek – Božie dielo – Adam a Eva v raji
- Hriech a Boží trest - neposlušnosť

### 3. TC Záchranca pre svet

- Pán Ježiš prichádza – Vianoce
- Traja mudrci
- Dvanásťročný Ježiš v chráme
- Pán Ježiš a Jeho moc; Bohaté lovenie rýb, L 5, 1-11
- Ježiš a učeníci
- Ježišova moc nad chorobou – Uzdravenie desiatich malomocných
- Najlepší učiteľ – Podobenstvá: O staviteľoch – Mt 7, 24-27  
O stratenej ovečke – L 15, 1-7
- Posledná večera
- Pán Ježiš umiera na kríži
- Vstal z mŕtvych
- Odchádza k Otcovi - Vstúpenie

### 4. TC Som Božie dieťa

- Prichádza Pomocník
- Boží dar viery – Saul
- Cirkev – spoločnosť veriacich – Evanjelický kostol
- Môj krst a krstní rodičia
- Modlitba – rozhovor s Pánom Bohom

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

### Človek a spoločnosť – Ja a môj svet

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<b>Žiaci na konci 1. ročníka základnej školy:</b>	rodina, rodinné vzťahy, domov
✓ definujú rodinu,	4. Božie prikázanie
✓ rozpoznávajú vzťahy v rodinách,	úcta k starším
	pozemský a nebeský domov

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetlia význam domova,</li> <li>✓ zhodnotia význam domova ako Božieho daru,</li> <li>✓ porovnávajú obraz pozemského a nebeského domova,</li> </ul>	Božie kráľovstvo
---	------------------

### Boh a jeho stvorenie – Boží svet

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opisujú postupnosť stvorenia,</li> <li>✓ oceňujú dokonalosť Stvoriteľa,</li> <li>✓ načrtnú význam 1. Božieho prikázania,</li> <li>✓ vysvetlia Boží zámer s človekom,</li> <li>✓ zhodnotia dôležitosť manželstva,</li> <li>✓ charakterizujú hriech,</li> <li>✓ porovnávajú dôsledky dobra a zla,</li> </ul>	stvorenie, Stvoriteľ 1. Božie prikázanie raj, Božia starostlivosť modlitba hriech dobro a zlo

### Záchranca pre svet

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetlia príbeh narodenia Pána Ježiša, jeho výnimočnosť a význam pre nás,</li> <li>✓ opíšu príchod mudrcov z východu,</li> <li>✓ vysvetlia dôvod zotrvania 12-ročného Ježiša v chráme,</li> <li>✓ prepoja príbeh o rybolove s privádzaním ľudí k Pánovi Ježišovi,</li> <li>✓ priradia Pánu Ježišovi Božie vlastnosti,</li> <li>✓ uvedú príklady podobenstiev a ich poslanstvo,</li> <li>✓ interpretujú príbeh o poslednej večeri a o ustanovení Večere Pánovej,</li> <li>✓ opíšu udalosti ukrižovania, vzkriesenia Pána Ježiša,</li> <li>✓ pamätajú si rozlúčku Pána Ježiša s učeníkmi a na jeho slová pred vstúpením do neba,</li> </ul>	Vianoce - narodenie Pána Ježiša, mudrci odpustenie, milosť, poslušnosť učeník Peter strach a rešpekt nasledovanie Ježišova moc a láska, najlepší učiteľ, vďačnosť podobenstvá pravidlá Božieho kráľovstva Večera Pánova ukrižovanie, vzkriesenie, večný život

## Som Božie dieťa

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ opíšu udalosť zoslania Ducha Svätého,</li><li>✓ rozlišujú tri osoby Božej Trojice,</li><li>✓ vyjadria účinky pôsobenia Ducha Svätého,</li><li>✓ interpretujú príbeh o stretnutí Saula s Pánom Ježišom,</li><li>✓ definujú cirkev a jej členov,</li><li>✓ vysvetlia, čo je krst, a prečo sa krstíme,</li><li>✓ vyjadria, čo je modlitba,</li><li>✓ sformulujú krátku modlitbu vďaky,</li></ul>	Božia Trojica Duch Svätý viera stretnutie s Pánom Ježišom Saul Cirkev, spoločenstvo veriacich kostol krst, Božie dieťa, krstní rodičia osobný vzťah

V prípade časovej rezervy bude opakovanie učiva, aktivity, prechádzky (exkurzie), tvorba projektov, žiackych prác a pod.

## Kľúčové kompetencie

### Kompetencie k učeniu sa

- prejavuje ochotu k učeniu sa a zbieraniu nových informácií
- hodnotí svoje výsledky na hodinách

### Kompetencie k riešeniu problémov

- je tolerantný a ústretový

### Kompetencie komunikačné

- aktívne počúva
- dokáže prejavovať radosť a vďačnosť

### Kompetencie sociálne a interpersonálne

- účinne spolupracuje vo dvojiciach a v skupine

### Kompetencie občianske

- poznáva a ochraňuje svoje najbližšie prostredie

### Kompetencie pracovné

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne

### Kompetencie existencionálne

- vníma potrebu lásky

## **Prierezové témy**

### **Enviromentálna výchova**

- žiak prejavuje úctu k živým aj neživým súčasťam prírody
- žiak je vedený k ochrane prírody jako Božieho stvorenstva

### **Multikulturálna výchova**

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom

### **Osobnostný a sociálny rozvoj**

- pozná úlohy rodiny a jej členov
- dokáže poprosiť a poďakovať, vyjadriť svoje pocity

## **Medzipredmetové vzťahy**

### **Etická výchova**

- hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí

### **Výtvarná výchova**

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
- dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy

### **Hudobná výchova**

- vie zaspievať detské piesne
- zaspieva piesne kresťanského charakteru