

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO EVANJELICKÁ CIRKEV A. V.

ÚVOD

Vzdelávací štandard náboženskej výchovy nepredstavuje iba súhrn katalógov, ktoré stanovujú výkony a obsah daného predmetu, ale je to predovšetkým program rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov. Vzdelávací štandard pozostáva z charakteristiky predmetu a základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Je to ucelený systém výkonov, ktoré sú vyjadrené kognitívne odstupňovanými konkretizovanými cieľmi – učebnými požiadavkami. Tieto základné učebné požiadavky môžu učitelia ešte viac špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších učebných cieľov, učebných úloh a otázok.

K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú pojmy ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Učivo je v ňom štruktúrované podľa jednotlivých tematických celkov. Je to základ vymedzeného učebného obsahu. To však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v školskom vzdelávacom programe.

Vzdelávací štandard pre predmet náboženská výchova má svoje špecifiká. Jedným z nich je predovšetkým rozvíjanie sociálnych spôsobilostí a komunikačných zručností, ktoré sa orientujú na postoje v životných situáciách a na konkrétne prejavy správania. Predmet náboženská výchova má duchovný charakter a z toho vychádza aj jeho zameranie. Získavané vedomosti, spôsobilosti a zručnosti sú dôležité pre praktický život. Pomáhajú pri správnej orientácii v súčasnosti, pomáhajú pri humanizácii, vytváraní priaznivej klímy v škole a spoločnosti.

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova – Evanjelická cirkev augsburského vyznania je povinne voliteľný predmet v štátnych školách. Náboženská výchova plní dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti mladého človeka a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti Božieho Slova umožňuje spoznávať im Trojjediného Boha, zjaveného v Písme Svätom. Žiaci sa hlbšie oboznámia s biblickými pojmami, biblickými príbehmi a vyvodzujú z nich Boží odkaz pre dnešného človeka. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárať svoj život. Tento predmet ich vedie k aktívnemu zapájaniu sa do života rodiny, Cirkvi i spoločnosti, v ktorej žijú.

CIELE PREDMETU

Žiaci

- si prehľadujú vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- získajú záujem o Slovo Božie – Bibliu, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v Cirkvi,
- nadobudnú spôsobilosť lepšie sa orientovať v zložitých morálnych, sociálnych, ekonomických a politických situáciách,
- získajú informácie o spleti náboženských a ezoterických prúdov v dnešnej globalizovanej spoločnosti,
- získajú nevyhnutné poznatky dogmatiky, všeobecných kresťanských dejín, dejín ECAV na Slovensku,
- získajú pozitívny vzťah k prírode z pohľadu viery ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti,
- nadobudnú povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a v spoločnosti, v ktorom žijú.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD PRE 1. – 4. ROČNÍK

Dejiny – svedkovia viery SZ

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ porozprávať základné životopisné údaje biblických osobností Abrahám, Jozef, Mojžiš, ✓ poukázať na Božiu vernosť na príklade Jozefa, ✓ zahrať scénu a situáciu zo života biblických osobností podľa vlastného výberu. 	<p>biblická osobnosť, životopis Abrahám, veriaci človek, poslušnosť Jozef, dôvera Mojžiš</p>

Etika – Dekalóg

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozpovedať príbeh prijatia Desatora na Sinaji, ✓ reprodukovať desať Božích prikázaní spolu s aktuálnym vysvetlením, ✓ rozpoznať rozdiel medzi odkazom dvoch tabúl Desatora, ✓ rozpovedať príbeh stvorenia, ✓ vystihnúť, že Boh stvoril tento svet pre človeka (1M 2:17). 	<p>desať Božích prikázaní Malý katechizmus Stvoriteľ</p>

Dejiny Starej zmluvy

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť nebezpečenstvá pri odchode od Hospodina, ✓ vysvetliť silu modlitby na príklade Samuelovej matky, ✓ zdôvodniť význam utrpenia v živote človeka, ✓ vymenovať zariadenia Evanjelickej diakonie, ✓ vysvetliť pojem prorok v biblickom význame, ✓ rozlíšiť medzi povolaním a poslaním jednotlivých prorokov, ✓ orientovať sa v biblických príbehoch a v ich odkaze pre život človeka i cirkvi (Daniel, Mudrochaj a Háman, Jonáš), ✓ vysvetliť význam židovského sviatku Púrim. 	<p>Izraelci</p> <p>sudcovia, králi, proroci</p> <p>Dávid</p> <p>Hriech a pokánie</p> <p>rozhodnutie</p> <p>modloslužba</p> <p>utrpenie</p> <p>zajatie</p>

Dogmatika – Sviatosti

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť príbeh lásky a starostlivosti pri vyhnaní ľudí z raja, ✓ aplikovať príbeh Ježišovej obete na odpustenie hriechov, ✓ prezentovať sviatosti Evanjelickej cirkvi a. v. a ich potrebu, ✓ rozlíšiť medzi vyjadreniami „smrť starého Adama“ a „Nové stvorenie v Kristu“, ✓ vysvetliť pojmy: krst, konfirmácia, Pánova večera, spoveď, pokánie, ✓ orientovať sa vo význame, príprave, podmienkach a v spôsobe vysluhovania sviatostí. 	<p>Božia láska</p> <p>odpustenie hriechov</p> <p>sviatosti: krst, večera Pánova</p> <p>konfirmácia</p> <p>1. Božie prikázanie</p>

Étika – Dekalóg – Povinnosti voči Pánu Bohu

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ opísať vlastnosti milujúceho Boha a Jeho lásku k človeku, ✓ rozpoznávať Boha ako svojho Stvoriteľa, osobného Záchrancu a Pomocníka v každodennom živote, ✓ rozlíšiť medzi pojmi – Boží zákon a „svedomie sveta“, ✓ uviesť biblické príbehy prijatia a posvätenia, ✓ vysvetliť pojmy – morálka, zdravie, striedmosť, pokora, konzum, ✓ zdôvodniť životný štýl založený na Božích zákonoch, ✓ pomenovať krásu i nebezpečenstvá v živote dospelých, ✓ doložiť Biblickou a ľudskou skúsenosťou pojmy Agapé a Eros, ✓ zdôvodniť význam 1. Božieho prikázania, ✓ uviesť príklady previnení voči 1. Božiemu prikázaniu, ✓ orientovať sa v aktuálnych modlárstvach dnešnej doby (okultizmus, sekty, ezoterika, závislosti), ✓ rozoznať rozdiel medzi cirkvou a sektou, ✓ zdôvodniť význam druhého Božieho prikázania, ✓ uviesť príklady jeho zneužívania, ✓ zdôvodniť význam 3. Božieho prikázania, ✓ poznať základný priebeh služieb Božích. 	<p>Božie vlastnosti</p> <p>Vyvolenie</p> <p>Morálka</p> <p>zdravie</p> <p>konzumný život</p> <p>Agapé a Eros</p> <p>modlárstvo</p> <p>závislosti, sekty, okultizmus, ezoterika</p> <p>Božie dieťa</p>

Povinnosti voči blíznym

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zdôvodniť na základe Biblie slobodu jednotlivca v právach i povinnostiach, ✓ uviesť príklady pravidiel kresťanského spolužitia z listov apoštolov, ✓ vysvetliť pojmy – pacifizmus, rasizmus, nacionalizmus, tolerancia, xenofóbia, ✓ zdôvodniť význam 4. Božieho prikázania, ✓ vyjadriť dôvody pre zachovanie rodiny, manželstva, rodičovstva, ✓ zdôvodniť význam 5. Božieho prikázania, ✓ vysvetliť dôležitosť zodpovednosti za ochranu ľudského života, ✓ zdôvodniť význam 6. a 10. Božieho prikázania, ✓ opísať zásady zodpovedného prístupu k sexualite, ✓ vysvetliť pojmy: rodičovstvo, adopcia, rozvod, nevera, promiskuita, prostitúcia, homosexualita, ✓ pomenovať riziká predmanželského sexuálneho spolužitia, ✓ zdôvodniť potrebu žiť vo vzťahoch, ktorých základom je Boh, ✓ zdôvodniť význam 7. a 9. Božieho prikázania, ✓ vysvetliť význam pojmov – osobné vlastníctvo, duševné 	<p>spolužitie kresťanské spoločenstvo ľudské práva povinnosti rasizmus, nacionalizmus, tolerancia, xenofóbia hodnota ľudského života počatie a prirodzená smrť manželstvo, rodičovstvo, adopcia, rozvod nevera, promiskuita, prostitúcia misia, charita, humanita ľudskosť sebecko duševné a osobné vlastníctvo pravda, lož, omyl, zavádzanie „svätá lož“</p>

<p>vlastníctvo, krádež, lúpež, podvod, korupcia,</p> <ul style="list-style-type: none">✓ rozlíšiť medzi pojmami – charita, misia, humanita v kresťanskom kontexte Ježišovej lásky,✓ zdôvodniť význam 8. Božieho prikázania,✓ vysvetliť pojmy – lož, omyl, zavádzanie, „svätá lož“.	
--	--

Dogmatika – Druhý článok Kréda – VVK

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať niekoľko historických faktov, ktoré potvrdzujú existenciu osoby Ježiša Krista, ✓ poznať biblické i mimo biblické pramene, ktoré vypovedajú o Ježišovi, ✓ orientovať sa v Biblii pri vyhľadávaní textov o Ježišovi, ✓ vymenovať evanjelistov, ✓ reprodukovať znenie druhého článku VVK, ✓ uviesť biblické príklady nadprirodzených schopností Ježiša, ✓ vyhľadať v evanjeliách miesta, ktoré poukazujú na ľudskú stránku Ježišovej osobnosti (radosť, hnev, smútok), ✓ zdôvodniť súvislosť medzi neschopnosťou hriešneho človeka získať večný život a dokonalou obeťou Ježiša Krista, ✓ orientovať sa v Ježišových podobenstvách a v ich odkaze, ✓ zdôvodniť potrebu osobného vzťahu s Ježišom, ✓ uviesť Ježiša Krista ako vzor kresťanských postojov a služby, ✓ uviesť možnosti stretávania sa s Ježišom – modlitba, Písmo Sväté, sviatosti, spoločenstvo. 	<p>Ježiš Kristus Rímska ríša vzkriesenie ľudský problém telesné potreby bolesť, strach, utrpenie, smútok Spasiteľ podobenstvá osobný vzťah modlitba slovo Božie</p>

Dejiny – Svedkovia viery NZ a v ranej cirkvi

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ orientovať sa na mape Palestíny, ✓ vymenovať základné životopisné dáta biblických osobností Petra, Štefana a Pavla, ✓ zdôvodniť príčiny prenasledovania kresťanov, ✓ orientovať sa v základných politických okolnostiach zrovnoprávnenia kresťanstva s pohanstvom, ✓ vysvetliť príčiny vzniku pustovníctva a mníšstva, ✓ vymenovať základné životopisné údaje historických osobností pápežov Leva Veľkého a Gregora Veľkého, ✓ vymenovať základné životopisné údaje historických osobností Konštantína a Metoda, ✓ vysvetliť dôvody uplatnenia byzantskej misie na Veľkej Morave, ✓ poznať základné životopisné dáta Františka z Assisi. 	<p>Palestína</p> <p>pokánie</p> <p>apoštol Peter</p> <p>diakon Štefan</p> <p>apoštol Pavol</p> <p>prvý cirkevný zbor</p> <p>pohanstvo</p> <p>Nicejský koncil</p> <p>pustovníctvo a mníšstvo</p> <p>pápeži – Lev Veľký a Gregor Veľký</p> <p>Konštantín a Metod</p> <p>František z Assisi</p>

Dejiny – Predreformácia – až do r. 1918

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť pojem pravda v biblickom význame (Ján 14), ✓ vysvetliť pojmy: ospravedlnenie z viery, sloboda svedomia, ✓ popísať hlavné línie svetovej reformácie a jej členenie, ✓ zhodnotiť zmenu situácie pre život ECAV po prijatí Tolerančného patentu, ✓ zhodnotiť význam štúrovcov ako aj cirkevných predstaviteľov v dobe maďarizácie. 	<p>život v pravde reformácia Tolerančný patent ECAV v období maďarizácie Štúrovci</p>

Dogmatika Tretí článok Kréda –VVK

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ charakterizovať osobu Ducha Svätého ako Posvätiťa, Radcu, Darcu, Utešiteľa, Pomocníka, ✓ vyjadriť presvedčenie, že živá viera prináša ovocie Ducha Sv., ✓ orientovať sa v textoch, ktoré hovoria o vzniku a vývoji prvotnej cirkvi, o zakladaní a živote prvých cirkevných zborov, ✓ vysvetliť pojmy – viditeľná a neviditeľná cirkev, ✓ charakterizovať jej základné úlohy a ich aplikovanie v každodennom živote, ✓ identifikovať sa s cirkvou ako svojim duchovným domovom, ✓ rozpoznať rôzne spôsoby misie vo svete. 	<ul style="list-style-type: none"> úloha a zodpovednosť viditeľná a neviditeľná cirkev úlohy cirkvi misia – služba

Diakonia

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť pojmy: diakonia, služba a skutok lásky, ✓ reprodukovať základné životopisné dáta o sestrách Royových, ✓ vymenovať niektoré zariadenia Evanjelickej diakonie na Slovensku, ✓ zdôvodniť význam diakonie v službe cirkvi a svetu, ✓ zostaviť zoznam služieb, ktoré vidí vykonávať členov miestnej diakonie. 	<p>diakonia</p> <p>sestry Royové</p>

Religionistika Kresťanstvo

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať základné učenie ECAV, ✓ popísať učenie a prax Rímskokatolíckej cirkvi. 	<p>učenie a prax ECAV</p> <p>učenie a prax Rímskokatolíckej cirkvi</p>

Religionistika – Sekty

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať základné charakteristiky siekt, ✓ rozpoznať spôsoby agitácie, učenie a mechanizmus fungovania, ✓ prezentovať ich nebezpečenstvo a spôsob ako sa im brániť, ✓ simulovať situácie získavania nových členov do sekty a ich odmietanie. 	<p>sekty</p> <p>mechanizmus</p> <p>agitácia</p> <p>odmietnutie ponuky</p>

Dejiny – 20. storočie

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať osobnosti, ktoré stáli pri zrode ECAV na Slovensku (J. Janoška, M. Ivanka), ✓ poznať životopisné údaje D. Bonhoefera, ✓ zhodnotiť potrebu boja proti akejkoľvek totalite, ✓ reprodukovať základné postoje ECAV ku komunistickému štátu, ✓ vymenovať najdôležitejšie príčiny prenasledovania duchovných ECAV komunistickým štátom, ✓ opísať stručné životopisy a osudy evanjelických farárov: P. Uhorskáia, J. Juráša, skupiny KVAP, D. Bancíkovej, ✓ popísať situáciu ECAV v období normalizácie. 	<p>život ECAV na Slovensku v období:</p> <p>pomery v Rakúsko–Uhorsku</p> <p>vznik ČSR</p> <p>fašizmus</p> <p>komunizmus</p> <p>normalizácia 1969-1989</p>

Služby Božie

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť význam 3. Božieho prikázania, ✓ zdôvodniť potrebu odpočinku v živote človeka, ✓ vyjadriť dôvody pre deň oddelený pre Boha, ✓ identifikovať znaky a význam kresťanskej nedele, ✓ poznať poriadok nedeľných služieb Božích, ✓ orientovať sa v Evanjelickom spevníku. 	<p>3. Božie prikázanie odpočinok v živote človeka sabat nedeľa služby Božie Evanjelický spevník</p>

Religionistika – Náboženstvá sveta

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ definovať pojmy náboženstvo, religionistika, ✓ orientovať sa v delení náboženstiev a v ich zaradení, ✓ orientovať sa v polyteistických a monoteistických náboženstvách, ✓ vedieť vysvetliť pojem „svetonázor“, ✓ poznať základné znaky ateizmu, nihilizmu, ich dôrazy a ich význam v praxi, ✓ poznať základné znaky New Age, postmodernizmu, ich dôrazy a ich význam v praxi. 	<p>religionistika</p> <p>polyteistické</p> <p>náboženstvá</p> <p>monoteistické</p> <p>náboženstvá judaizmus</p> <p>kresťanstvo</p> <p>svetonázor</p> <p>ateizmus, nihilizmus, New Age</p> <p>postmodernizmus</p>

Dogmatika – 1. článok Kréda

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ reprodukovať znenie VVK, ✓ vymenovať niekoľko nesprávnych predstáv o Bohu, ✓ zopakovať učenie o Svätej Trojici, ✓ vysvetliť biblické rozprávanie o stvorení sveta a človeka, ✓ vysvetliť neustále Božie stvoriteľské konanie v tomto svete, ✓ vysvetliť vyhladané verše v Biblii, ktoré hovoria o hriechu človeka, Božej milosti a odpustení, odsúdení a zatratení, ✓ opísať posledný súd na podklade biblických textov, ✓ vysvetliť, že umieranie a smrť sú nevyhnutnou súčasťou ľudskej existencie, ✓ oceniť Božie prisľúbenia, týkajúce sa večného života. 	<p>Všeobecná viera kresťanská</p> <p>Svätá Trojica</p> <p>hriech</p> <p>Božia milosť</p> <p>odpustenie</p> <p>posledný súd</p> <p>o umieraní a smrti</p> <p>večný život</p>

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD PRE 5. – 8. ROČNÍK

Etika – Dekalóg

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interpretovať príbeh prijatia Dekalógu, ✓ vymenovať desať Božích prikázaní, ✓ uviesť príklady aktuálnosti Dekalógu, ✓ reprodukovať príbeh stvorenia, ✓ vyjadriť postoj k teóriám o vzniku života, ✓ zhodnotiť stvorenie ako Boží plán pre svet. 	<p>Dekalóg</p> <p>Božie prikázania</p> <p>teórie stvorenia</p>

Povinnosti voči Bohu

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať Božie vlastnosti, ✓ oceniť Božiu lásku k človeku, ✓ vyjadriť veľkosť obete Ježiša Krista, ✓ vysvetliť pojmy Boží zákon a „svedomie sveta“ a ich súvis s morálkou a právom, ✓ aplikovať Boží zákon pri rozhodnutiach v živote, ✓ objasniť pojem posvätenie, ✓ uviesť príklady služby Pánu Bohu, ✓ porovnať pojmy Agapé a Eros, ✓ určiť poradie ich dôležitosti v živote kresťana, ✓ vysvetliť 1. BP podľa Malého katechizmu, ✓ charakterizovať pojmy modlárstvo, závislosť, sekta, okultizmus, ezoterika, ✓ uviesť príklad izraelského modlárstva, ✓ zdôvodniť nebezpečenstvá okultizmu, ✓ vysvetliť 2. BP podľa Malého katechizmu, ✓ vymenovať situácie zneužívania Božieho mena ✓ vysvetliť 3. BP podľa Malého katechizmu 	<p>kresťanský Boh</p> <p>Ježiš Kristus</p> <p>synovstvo Božie</p> <p>svedomie</p> <p>Boží hlas</p> <p>poslušnosť, neposlušnosť</p> <p>Božie vyvolenie</p> <p>služba</p> <p>posvätenie</p> <p>vyslanie</p> <p>Eros, Agapé</p> <p>Božia láska</p> <p>Malý katechizmus</p> <p>modlárstvo</p> <p>závislosti</p> <p>sekty</p> <p>okultizmus</p> <p>ezoterika</p>

<p>✓ zdôvodniť potrebu odpočinku a dôležitosť navštevovať spoločenstvo veriacich,</p> <p>✓ vymenovať poriadok služieb Božích.</p>	<p>Božie dieťa zneužívanie Božieho mena spoločenstvo kresťanov sviatočný deň deň odpočinku Pánov deň poriadok služieb Božích</p>
---	--

Povinnosti voči blíznym

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať pravidlá spolužitia v spoločnosti, ✓ vysvetliť pojmy pacifizmus, rasizmus, nacionalizmus, tolerancia, xenofóbia, ✓ zhodnotiť vzťah medzi slobodou a zodpovednosťou za svoje činy, ✓ vysvetliť 4. BP podľa Malého katechizmu, ✓ obhájiť potrebu zachovania určitých tradičných hodnôt v spoločnosti, ✓ zdôvodniť potrebu autorít a inštitúcií, ✓ vysvetliť 5. BP podľa Malého katechizmu, ✓ konkretizovať aplikovanie 5. BP vo všetkých formách, ✓ obhájiť ochranu ľudského života v súvislosti so závislosťami, interrupciou, trestom smrti, ✓ poukázať na význam lásky a pomoci tým, ktorí to potrebujú, ✓ vysvetliť 6. a 10. BP podľa Malého katechizmu, ✓ formulovať kultivovane postoj k problematike sexuality, ✓ objasniť riziká predmanželského sexu, ✓ doložiť správne sexuálne správanie biblickými veršami, ✓ obhájiť potrebu žiť vo vzťahu, ktorého základom je Boh, 	<p>samota</p> <p>spoločnosť</p> <p>tolerancia</p> <p>pacifizmus, rasizmus, nacionalizmus, xenofóbia</p> <p>zlé prostredie</p> <p>hodnoty rodinného spolužitia</p> <p>hodnoty vzťahov</p> <p>hodnota ľudského života</p> <p>Tvorca života</p> <p>životný štýl</p> <p>starostlivosť o druhých</p> <p>počatie – smrť</p> <p>vojna</p> <p>obet' „lásky“</p> <p>manželstvo, rodičovstvo, deti, adopcia, rozvod</p> <p>nevera, promiskuita, prostitúcia, homosexualita</p> <p>bezpečný sex</p> <p>sexuálna orientácia</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť pojmy rodičovstvo, adopcia, rozvod, nevera, promiskuita, prostitúcia, homosexualita, ✓ vysvetliť 7. a 9. BP podľa Malého katechizmu, ✓ charakterizovať pojem vlastníctvo a jeho formy, ✓ uviesť najbežnejšie podoby krádeže, ✓ zhodnotiť protiklady dnešnej doby: sebeckosť a mamónárstvo, humanita, charita, misia, ✓ vysvetliť 8. BP podľa Malého katechizmu, ✓ objasniť pojmy pravda, lož, ohováranie, omyl, zavádzanie, ✓ uviesť biblické príklady ľži, ✓ diskutovať o problematike „svätej ľži“. 	<p>krádež</p> <p>sebeckosť</p> <p>vlastníctvo</p> <p>charita, misia, humanita, ľudskosť</p> <p>pravda, lož, omyl, zavádzanie</p> <p>„svätá lož“</p> <p>hriech</p> <p>lekárska etika</p>
---	---

Religionistika

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ charakterizovať pojmy religionistika a náboženstvo, ✓ uviesť príklady prejavov a kritériá delenia náboženstiev. 	<p>religionistika</p> <p>náboženstvo – náboženstvá</p> <p>konfesia</p> <p>teológia</p> <p>kult</p>

Náboženstvá sveta

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pomenovať znaky a prejavy prvotných náboženstiev, ✓ vymenovať základné polyteistické náboženstvá, ✓ charakterizovať učenie a prax polyteistických náboženstiev, ✓ objasniť problematiku učenia a praxe vybraných východných náboženstiev Indie, ✓ opísať prejavy čínskych náboženstiev, ✓ načrtnúť rozdiel medzi čínskymi a indickými náboženstvami, ✓ vysvetliť pojem monoteizmus, ✓ charakterizovať učenie a prejavy monoteistických náboženstiev, ✓ objasniť súvis monoteistických náboženstiev s kresťanstvom. 	<p>fetišizmus</p> <p>animizmus</p> <p>totemizmus</p> <p>démonizmus</p> <p>polyteistické náboženstvá</p> <p>hinduizmus</p> <p>budhizmus</p> <p>džinizmus</p> <p>konfucionizmus</p> <p>taoizmus</p> <p>monoteistické náboženstvá</p> <p>judaizmus</p> <p>islam</p> <p>šaman</p> <p>amulet</p> <p>fetiš</p>

Kresťanské cirkvi

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ objasniť učenie a prax RKC a porovnať ich s ECAV, ✓ popísať učenie a prax Pravoslávnej cirkvi, ✓ formulovať základy učenia a praxe reformovanej cirkvi, ✓ porovnať učenie a prax s ECAV, ✓ vysvetliť dôvody vzniku evanjelických cirkví, ✓ charakterizovať typické dôrazy evanjelických cirkví, ✓ porovnať spoločné a rozdielne body evanjelických cirkví a ECAV, ✓ objasniť príčiny vzniku, základy učenia a praxe letničných cirkví, ✓ načrtnúť príčiny vzniku, základy učenia a typické dôrazy charizmatických hnutí vo vzťahu k letničným, ✓ pomenovať problematické body ich učenia a praxe. 	<p>rímskokatolícka cirkev pravoslávna cirkev reformovaná cirkev evanjelické cirkvi metodisti baptisti cirkev bratská adventisti siedmeho dňa letničné cirkvi apoštolská cirkev charizmatické hnutia hnutie viery Slovo života kresťanské spoločenstvá</p>

Nové náboženské hnutia a sekty

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pomenovať základné znaky siekt a mechanizmus ich pôsobenia, ✓ poukázať na nebezpečenstvo siekt a ich vplyv, ✓ objasniť vznik, základy učenia a prax siekt, ✓ navrhnuť spôsob obrany voči sektám, ✓ načrtnúť základné znaky New Age, jeho dôrazy a prax, ✓ uviesť dôvody vzniku takýchto siekt a spoločenstiev, ✓ charakterizovať učenie a prax jednotlivých siekt. 	<p>sekta</p> <p>znaky sekty</p> <p>manipulácia</p> <p>elitárstvo</p> <p>dogmy</p> <p>svedkovia Jehovovi</p> <p>mormoni</p> <p>moonisti</p> <p>Hare Krišna</p> <p>Sri Chinmoy</p> <p>New Age</p> <p>scientológia</p> <p>UFO kulty</p> <p>raeliáni</p> <p>Nebeská brána</p> <p>vesmírni ľudia</p> <p>meditácia</p>

Svetonázory

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ definovať pojem „svetonázor“, ✓ zdôvodniť, prečo si každý človek buduje svoj svetonázor, ✓ vyjadriť základné znaky teizmu a deizmu, ✓ objasniť ich dôrazy, spoločné črty, rozdiely a ich význam v praxi, ✓ pomenovať základné znaky monizmu a nihilizmu, ✓ vysvetliť ich vzájomnú nadväznosť, dôrazy a význam v praxi, ✓ objasniť základné znaky postmodernizmu, jeho dôrazy a význam v praxi. 	<p>svetonázor</p> <p>mytológia</p> <p>teizmus</p> <p>deizmus</p> <p>monizmus – panteizmus</p> <p>ateizmus</p> <p>nihilizmus</p> <p>existencializmus</p> <p>postmodernizmus</p>