

Materiál na rokovanie:

Generálneho presbyterstva ECAV na Slovensku

dňa: **01.04.2016**

Bod: **XY.**

Materiál predkladá:

Marián Damankoš, predseda ŠV ECAV

Materiál predkladaný:

z vlastnej iniciatívy

### **Hospitačný záznam**

(odporúčaný formulár pre školských dekanov a školských inšpektorov ECAV)

#### **Návrh na uznesenie č.:**

Generálne presbyterstvo

- a. *schvaľuje navrhovaný Hospitačný záznam pre vyučovanie predmetu NAB a odporúča jeho používanie v rámci ECAV.*
- b. *odporúča seniorským a biskupským kontrolným skupinám (vizitáciám) vyžadovať vedenie evidencie týchto záznamov ako dôkazov o kvalite výučby NAB a EVB aj o kontrolnej činnosti nadriadených orgánov.*

#### **Dôvodová správa (komentár)**

Hospitačný záznam je dôležitou súčasťou kontroly vyučovacieho procesu každej vzdelávacej inštitúcie. V ECAV sme doposiaľ nemali moderný formulár, ktorý by sa na tieto účely dať používať. Z uvedeného dôvodu poveril Školský výbor ECAV brata Romana Sarvaša v spolupráci s bývalou metodičkou NAB a EVB s. Danou Naďovou vypracovať takýto formulár.

Jeho využívaním je možné v priebehu niekoľkých rokov získať prehľad o kvalite vyučovania EVB a NAB v rámci ECAV.

**Stanovisko gestora**

**Uznesenie ŠV ECAV č. 10/2016**

Školský výbor ECAV schvaľuje Hospitačný záznam pre vyučovanie predmetu NAB.

**Návrh schvaľovaného dokumentu**

*V prílohe*

Materiál spracoval:

Roman Sarvaš, člen Školského výboru ECAV

Dátum a miesto spracovania:

Babiná, február 2016

## Hospitačný záznam

Názov a sídlo školy: .....

Meno šk. dekana: ..... Meno vyučujúceho: ..... /kňaz, katechéta<sup>1</sup>/ Ročník

/ročníky/: ..... Počet žiakov: ..... Hodina: ..... Dátum hospitácie: ..... Téma vyučovacej hodiny:

.....

### Analýza vyučovacej hodiny

**1.Špecifické ciele** /kognitívny, afektívny, psychomotorický - uviesť ciele sformulované vyučujúcim/

.....

.....

**2.Motivácia k téme** /uviesť použitú motivačnú metódu/ .....

### 3.Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov

#### ČO SA SLEDUJE

#### HODNOTENIE X

ÁNO ČIAST. NIE

-vyučujúci <b>diferencoval</b> úlohy a činnosti s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov	✓zadával úlohy s rozdielnou náročnosťou ✓akceptoval rôzne spôsoby učenia sa žiakov			
- <b>vytváral</b> a <b>podporoval</b> pozitívnu a priaznivú atmosféru <b>vyučovania</b>	✓eliminoval účinne rušivé momenty ✓reagoval povzbudzujúco, prejavoval priateľivosť, empatiu voči všetkým žiakom			

### 4.Využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu

ÁNO ČIAST. NIE

<b>využíval</b> učebnice, pracovné zošity				
<b>využíval</b> Bibliu, Evanjelický spevník <sup>1</sup>				
<b>využíval</b> inú doplnujúcu literatúru	Biblický atlas, mapy, časopis Dúha <sup>1</sup> ...			
<b>využíval</b> didaktickú techniku	✓využil IKT na prezentáciu učiva ✓využil interaktívnu tabuľu			

### 5.Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov

ÁNO ČIAST. NIE

<b>sprístupňoval</b> poznatky zrozumiteľným spôsobom	✓podával učivo v logickom slede ✓dbal na vytváranie správnych predstáv využívaním <b>medzipredmetových vzťahov</b> ✓uplatňoval vhodné metódy a formy práce			
<b>zadával</b> úlohy na zapamätanie a pochopenie	povedz, vymenuj, čo si pamätáš, spomeň si...			
<b>zadával</b> úlohy na aplikáciu	aplikuj, usporiadaj, vyhľadaj, navrhní riešenie...			
<b>zadával</b> úlohy na podporu rozvoja vyšších myšlienkových procesov (analýza, syntéza, hodnotenie...)	špecifikuj, rozlíš, vymysli, sformuluj, navrhní, obháň, argumentuj...			
<b>viedol</b> žiakov k práci s textom	✓viedol žiakov k vystihnútiu hlavnej myšlienky, k vyhľadaniu základných informácií...			

### 6.Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov

ÁNO ČIAST. NIE

<b>viedol</b> žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu sa	✓dbal na primeranú úroveň prejavu			
<b>kládol</b> otázky podnecujúce evokáciu, záujem, zvedavosť ...	✓viedol žiakov k výstižnému ústnemu a písomnému vyjadrovaniu			
<b>vytváral</b> príležitosti na prezentovanie hodnotových postojov žiakov	✓žiaci boli vedení k zaujímavému stanovisku k téme učiva			

<sup>1</sup>podčiarknuť príslušnú skutočnosť

**7.Rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov**

ÁNO ČIAST. NIE

<b>viedol</b> žiakov k spracovaniu a dokončeniu úloh v dohodnutom čase a podľa dohodnutých pravidiel			
--	--	--	--

**8.Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov**

ÁNO ČIAST. NIE

<b>podporoval</b> vzájomnú komunikáciu a spoluprácu vo dvojiciach, v skupinách	✓zhodnotiť premyslenosť zadania práce		
--	---------------------------------------	--	--

**9.Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT**

ÁNO ČIAST. NIE

<b>viedol</b> žiakov k využívaniu prostriedkov IKT	✓umožnil žiakom pracovať s výukovým programom, s PC, s internetom ✓umožnil žiakom prezentovať projekt		
--	--	--	--

**10.Hodnotenie žiakov**

ÁNO ČIAST. NIE

<b>využíval</b> priebežné hodnotenie – slovné, motivačné	✓vyslovoval pochvaly a ocenenia hodnotiace výkon žiakov		
<b>uplatňoval</b> hodnotenie klasifikáciou - známkou			
<b>podnecoval</b> žiakov na hodnotenie svojich výkonov	zhodnotiť svoju prácu, svoje správanie		

**11.Overovanie dosiahnutia cieľov na konci hodiny**

ÁNO NIE

--	--

ak áno, uviesť spôsob overovania .....

**12.Kontrola formálnych východísk vyučovania náboženskej výchovy**

ÁNO NIE

<b>vyučoval</b> podľa platných učebných osnov		
<b>dodržiaval</b> tematický plán	✓ak nie, uviesť, o koľko hodín meškal .....	
<b>zachovával</b> pri vyučovaní biblickú vieroučnú vernosť		

**13.Doplňujúce informácie /uviesť fakty, na ktoré nebol priestor vo formulári / .....**

.....

.....

**14.Zistené nedostatky .....**

.....

**15.Návrhy na odstránenie nedostatkov .....**

.....

**16.Vyjadrenie vyučujúceho .....**

.....

.....  
podpis školského dekana.....  
podpis vyučujúceho