

OBLASŤ : ČLOVEK A HODNOTY

Náboženská výchova evanjelické a. v. náboženstvo

ISCED 1

2. ročník

Časový rozsah vyučovania: 33 hodín

Stupeň vzdelania: primárne vzdelávanie – I. stupeň

Forma štúdia: denná

Vyučovací jazyk: slovenský jazyk

ÚVOD

Vzdelávací program z náboženskej výchovy pozostáva z charakteristiky predmetu a základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde, ktorý je normou pre žiaka. K výkonovému štandardu je priradený obsahový štandard. V ňom sa zdôrazňujú pojmy. Obsahový štandard je záväzok pre učiteľa. Učiteľ môže tieto dve úrovne bližšie špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v školskom vzdelávacom programe. Jednotlivé výkony sa neviažu vždy na každý učebný prvok, nepokrývajú celú šírku obsahu.

Vzdelávací program pre predmet náboženská výchova má svoje špecifiká. Cieľom náboženskej výchovy nie sú iba vedomosti a myšlienkové pochody. Vo výkonovom štandarde sú použité činnostné slovesá od nižších myšlienkových úrovní (vymenujú, uvedú a pod.). V náboženskej výchove sa výkony nerovnajú iba vedomostiam a myšlienkovým pochodom, ale sú to komunikačné zručnosti a sociálne spôsobilosti orientované na postoje v životných situáciách, ku konkrétnym prejavom správania. Osvojené formy správania majú byť vidieť nielen na vedomostiach, ale predovšetkým na správaní žiaka. Kognitívne znalosti spolu s afektívnym prežívaním sú predpokladom pre hodnotovú reflexiu a následnú motiváciu pre požadované správanie.

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova, Evanjelická cirkev augsburského vyznania, je povinne voliteľným predmetom v primárnom vzdelávaní. Náboženská výchova má dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti zákona a evanjelia umožňuje spoznávať žiakom Trojjediného Boha zjaveného v Písme Svätom. Prostredníctvom procesu náboženskej socializácie a interiorizácie biblického posolstva napomáha procesu objavovania možností a nutnosti individuálnych zmien v živote žiakov, ktoré vedú v procese posvätenia k osvojovaniu si pozitívnych morálnych hodnôt a postojov. Žiaci sa na hodinách evanjelického náboženstva oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami a biblickými príbehmi. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí z Božieho slova si budujú vlastné poznanie Božej existencie. Náboženská výchova ich vovádza do života cirkvi, kde si nachádzajú svoje miesto a zodpovednosť. Biblické príbehy ich vedú k objavovaniu podstaty človeka, ktorý je stvorený na Boží obraz.

CIELE PREDMETU

Žiaci

- si osvoja základné biblické pojmy a príbehy,
- akceptujú vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- získajú základy kresťanskej viery v Trojjediného Pána Boha a prehĺbia si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- rozlíšia dobré a zlé konanie,
- zapamätajú si základné vieroučné a morálne pravdy Evanjelickej cirkvi a. v.,
- získajú záujem o Slovo Božie, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v cirkvi,
- získajú vzťah k prírode ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti.

2. ročník

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

TEMATICKÉ CELKY

- 1. TC Kniha života**
 - Biblia, ako výnimočná kniha a jej dôležitosť pre kresťanov
 - Základné rozdelenie Biblie a jej knihy
 - 2. TC Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom**
 - Biblické príbehy Starej zmluvy od Kaina a Ábela až po Józua a obsadenie Kanaánu
 - Vzťah biblických postáv k Pánu Bohu a ich viera a poslušnosť
 - 3. TC Doba sudcov**
 - Príbehy biblických postáv sudcov a Rút
 - Spoliehanie sa na Božiu moc v živote
 - 4. TC Doba kráľov**
 - Príbehy izraelských kráľov a ich vzťah k Pánu Bohu
 - Poukázanie na poslušnosť Božiemu slovu
 - 5. TC Proroci**
 - Život Božích služobníkov a ich poslanie
 - Božia pomoc a ochrana aj v najťažších chvíľach života
 - 6. TC Prorok ohlasuje príchod Mesiáša**
 - Ján Krstiteľ - prorok Novej zmluvy, ktorý ohlasuje príchod Mesiáša
 - Pokrstenie Pán Ježiša a božie svedectvo o svojom Synovi
-

Obsah tematických celkov

1. TC Kniha života

- Biblia – Kniha kníh
- Stará a Nová zmluva

2. TC Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom

- Kain a Ábel
- Noách
- Povolanie Abraháma
- Zachránený Izák
- Ézav a Jákob
- Jozef a jeho bratia
- Jozef v Egypte
- Narodenie Mojžiša
- Mojžišovo povolanie – 10 trestov
- Červené more – Cesta po púšti
- Vydanie desatora
- Józua - Jericho

3. TC Doba sudcov

- Samson
- Samuel
- Rút

4. TC Doba kráľov

- Saul
- Dávid a Goliáš
- Dávid sa zamiloval
- Šalamún
- Ester - kráľovna

5. TC Proroci

- Eliáš
- Eliáš a Elizeus; Elizeus a Naamán Sýrsky
- Jonáš
- Daniel v jame s levmi

6. TC Prorok ohlasuje príchod Mesiáša

- Narodenie Jána Krstiteľa - Hlas na púšti
- Krst Ježiša

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Kniha života

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiaci na konci 2. ročníka základnej školy:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ vysvetlia pojem Biblia, jej pôvod a výnimočnosť,✓ rozpoznajú v Biblii, s pomocou učiteľa, knihy, kapitoly a verše,	<p>Boh</p> <p>Biblia - Kniha kníh</p> <p>kapitoly a verše</p>

Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ kritizujú Kainovu závišť a vraždu,✓ oceňujú dobroprajnosť a láskavosť,✓ zhodnotia význam Nóachovej dôvery v Boha pre jeho ďalší život,✓ označia Abraháma za vzor poslušnosti a oddanosti Pánu Bohu,✓ označia klamstvo a podvod Jákoba za zlé vlastnosti,✓ odporučia dobré vzťahy medzi súrodencami,✓ zhodnotia biblický príbeh o Jozefovi a jeho bratoch,✓ zhodnotia pomstu ako nesprávne riešenie,✓ označia Pána Boha za nášho ochranca a pomocníka v ťažkých situáciách,✓ poukážu na situáciu Izraelcov v Egypte - Pán Boh ich jediné útočisko,✓ označia Mojžiša za vyvoleného muža pre uskutočnenie Božích plánov,✓ vymenujú 10 pohrôm v Egypte,✓ porovnajú Božiu starostlivosť o Izraelcov na púšti so starostlivosťou Pána Boha v našom živote,✓ porozprávajú udalosti vydania Desatora,✓ zdôvodnia potrebu pravidiel a autority,	<p>Kain a Ábel</p> <p>Nóach, poslušnosť, dôvera</p> <p>Abrahám, viera</p> <p>Ézav a Jákob, klamstvo</p> <p>Jozef, žiarlivosť, pomsta, otrok, charakter</p> <p>Izraelci</p> <p>Mojžiš - horiaci krík</p> <p>desať pohrôm</p> <p>putovanie púšťou</p> <p>10 Božích prikázaní, Sinaj</p> <p>Jozue</p> <p>Jericho</p>

Doba sudcov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ rozpoznajú Samsonovu silu ako Boží dar, s ktorým treba zaobchádzať rozumne,✓ opíšu okolnosti narodenia Samuela,✓ poukážu na dôležitosť dodržania sľubu,✓ oceňujú pozitívne vlastnosti Rút, ako príklad pre naše rodiny,	sudca Samson neposlušnosť, trest Anna, modlitba Samuel, služba Rút, starostlivosť

Doba kráľov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ uvedú vlastnosti, ktoré potrebuje dobrý kráľ,✓ vysvetlia, čo znamená pomazanie kráľa,✓ zdôvodnia výber za kráľa,✓ zdôvodnia, prečo je nevera zlá,✓ obhája potrebu manželskej vernosti,✓ kritizujú sebeckosť a intrigy,✓ ocenia, že Šalamún si od Boha žiadal múdrosť,✓ vyjadria dôležitosť výstavby chrámu,✓ vyjadria príbeh záchrany Izraelcov prostredníctvom odvážnej Ester,	kráľ pomazanie Saul, Dávid, Goliáš viera a odvaha Batšéba zaslepenie láskou Nátan hriech, pokánie Šalamún, múdre srdce, chrám Ester

Proroci

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ poukážu na Eliášovu vieru a odvahu,✓ vyjadria, ako sa Pán Boh priznal k Eliášovi,✓ opíšu, ako sa Elízeus stal Eliášovým nástupcom,✓ kritizujú klamstvo Gécházího,✓ posúdia Jonášov príbeh ako naplnenie Božieho poslania,	Eliáš, Božia starostlivosť, odvaha a viera vrch Karmel Elízeus Naáman, malomocenstvo Jonáš, poslušnosť a neposlušnosť Daniel, vernosť

<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadria význam zodpovednosti, ✓ zhodnotia, že Pán Boh nám pomáha aj keď trpíme pre vieru, 	
---	--

Prorok ohlasuje príchod Mesiáša

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ charakterizujú poslanie Jána Krstiteľa, ✓ interpretujú krst Pána Ježiša, ✓ porovnajú Ježišov krst s krstom ostatných ľudí, 	<p>Ján Krstiteľ</p> <p>krst v Jordáne</p> <p>krst Pána Ježiša</p>

V prípade časovej rezervy bude opakovanie učiva, aktivity, prechádzky (exkurzie), tvorba projektov, žiackych prác a pod.

Kľúčové kompetencie

Kompetencie k učeniu sa

- dokáže tvorivo myslieť

Kompetencie k riešeniu problémov

- plánuje si riešenie problému
-

Kompetencie komunikačné

- formuluje svoje myšlienky a vie ich aj vyjadriť
- zapája sa do diskusie v skupine i v triede

Kompetencie sociálne a interpersonálne

- účinne spolupracuje vo dvojiciach a v skupine
- prispieva k diskusii v skupine a chápe potrebu spolupráce pri riešení danej úlohy
- podieľa sa na vytváranie príjemnej atmosféry v triede a skupine

Kompetencie občianske

- má pozitívny vzťah k druhým ľuďom
- objavuje pocit zodpovednosti

Kompetencie pracovné

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne
- dokáže si stanoviť ciele a zvládnuť ich

Kompetencie existencionálne

- objavuje zmysel pravdy a spravodlivosti
- vie, čo je dôvera a oceňuje ju

Prierezové témy

Enviromentálna výchova

- oceňuje stvorenstvo a Boží poriadok vo svete

Multikulturálna výchova

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom

Osobnostný a sociálny rozvoj

- rozvíja sebareflexiu
- rozlišuje vzťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať

Regionálna výchova

- žiak pozná tradície svojho národa a kultúry

Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

- žiak v spolupráci so skupinou vypracuje zadanú úlohu podľa požiadaviek

Medzipredmetové vzťahy

Etická výchova

- hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí
- vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom

Výtvarná výchova

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
- dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy

Hudobná výchova

- vie zaspievať detské piesne
- zaspieva piesne kresťanského charakteru